



MUNICIPIO DE PALMIRA



# Planes por programa

## Cartilla operativa

### Inder Palmira

# 2020



# Escuelas Palmiranas del Deporte

**Subsector: Deporte**



# Descripción del programa



El programa de **“Escuelas Palmiranas del Deporte”** busca incentivar procesos de iniciación deportiva en modalidades que son prioritarias para el Palmira, para el departamento y el país. De igual forma pretenderá incluir contenidos ligados a la educación de niños, niñas y jóvenes y buscará formar en procesos de convivencia comunitaria y en el desarrollo personal de los participantes.

Utilizará herramientas tecnológicas que faciliten la construcción, el seguimiento y el control de grupos.

La valoración final de este programa, estará determinado por el impacto de su intervención en los territorios, en la participación comunitaria de sus beneficiarios y en la reducción de indicadores sociales que sean críticos para el municipio.

De igual manera, y en una proporción directa, el programa será un determinante para generar desarrollo deportivo del municipio.

Funcionará bajo el esquema metodológico en el que mínimo dos deportes estarán en uno de los escenarios elegidos, de tal forma que siempre se cubra mañana y tarde con alguno de ellos; y será una de las principales herramientas de autogestión de los escenarios de propiedad del municipio.



# Escuelas Palmiranas del Deporte



Población	Escenarios	Sesiones	Enfoque	Estrategia tecnológica
<b>Niños y niñas.</b> <b>- Entre 6-17 años</b>	<b>Escenarios deportivos públicos.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Canchas</li><li>- Cachas sintéticas</li><li>- Polideportivos</li><li>- Escenarios deportivo múltiples.</li></ul>	<b>6-8 años: 1 hora</b> <b>8-10 años: 1:30 minutos</b> <b>10 – 12 años: Máximo 2 horas.</b>  <b>3 veces por semana x grupo.</b>	<b>Desarrollo personal.</b>	<b>E-Sports</b>



# Deportes elegidos

Deporte	Formadores	Escenarios	Meta por deporte
Fútbol	7	14	1680
Voleibol	5	10	900
Baloncesto	4	8	576
Fútbol sala	4	8	480
Lucha	4	8	480
Atletismo	4	8	960
Natación	4	8	720
Ajedrez	3	6	360
Karate	3	6	360
Judo	3	6	360
Ciclomontañismo	2	4	120
<b>Porrismo</b>	2	4	120
Orientación	2	4*	120
Skate	2	4	120

## Deportes mentales

- Ajedrez

## Deportes de conjunto

- Baloncesto
- Fútbol
- Fútbol sala
- Voleibol

## Deportes de combate

- Karate
- Judo
- Lucha olímpica

## Deportes de tiempo y marca

- Ciclomontañismo
- Atletismo
- Natación

## Deportes emergentes

- Porrismo
- Orientación deportiva
- Skate

4.500 por  
programa



MUNICIPIO DE PALMIRA

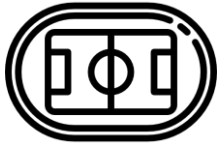
# Perfil del formador



<b>Propósito del cargo</b>	Ejecutar procesos de formación deportiva en niños y jóvenes en la disciplina que maneja.
<b>Formación académica</b>	Ideal: Licenciatura en educación física, profesional en deporte. Complementaria: Tecnologías y/o técnicas relacionadas.
<b>Experiencia</b>	Un año en procesos de formación específica del deporte buscado.
<b>Conocimientos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manejo de paquete de office, internet y aplicaciones.</li><li>- Primeros auxilios – Deseable.</li></ul>
<b>Competencias</b>	Trabajo en equipo, comunicación asertiva, acercamiento comunitario, presentación personal, conocimiento del entorno, disposición para construir y aprender.
<b>Actividades a cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Socialización del programa.</li><li>- Desarrollar las sesiones prácticas según los planes técnicos y psicosociales.</li><li>- Hacer seguimiento metodológico.</li><li>- Presentar plan de trabajo en los formatos, plataformas y plazos dispuestos para tal fin.</li><li>- Velar por el uso y optimización de la implementación deportiva asignada a su cargo.</li></ul>

# Funcionamiento operativo. 1 formador

G: Grupo



Escenario 1

Jornada	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Am	X G1, G2, G3		X G1, G2, G3		X G1, G2, G3	X G7, G8, G9
Pm		X G7, G8, G9		X G7, G8, G9		



Escenario 2

Jornada	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Am		X G4, G5, G6		X G4, G5, G6		X G4, G5, G6
Pm	X G10, G11, G12		X G10, G11, G12		X G10, G11, G12	

## Descripción

- Cada formador trabajará 44 horas semanales en promedio.
- Si por circunstancias de disponibilidad de niños en horarios de la mañana, **estos formadores podrán acompañar los procesos de las instituciones educativas de primaria, con los mismos contenidos de las escuelas. Igualmente en vacaciones (am)**
- Un formador trabajará en dos puntos específicamente.
- Será una de las principales estrategias de apropiación de los escenarios, por ocupación de la oferta.
- Podrá alternar con uno o dos deportes adicionales.

# Seguimiento operativo

**SPÖRTMEMBER**

Establecer su calendario

Incluir grupos de trabajo

Incluir escenarios de trabajo

Cargar sesiones e informes

Comunicarse con usuarios

Evaluar



MUNICIPIO DE PALMIRA

# Lineamientos generales técnicos



Deporte	Formadores
Fútbol	<a href="https://resources.fifa.com/image/upload/youth-football-training-manual-2866317-2866318.pdf?cloudid=dfy8m3wrgr1bdxxjiu2c">https://resources.fifa.com/image/upload/youth-football-training-manual-2866317-2866318.pdf?cloudid=dfy8m3wrgr1bdxxjiu2c</a>
Voleibol	Libro. Manual de la enseñanza técnico metodológica del voleibol, nivel primario.
Baloncesto	Libro. Iniciación en Basquetbol.
Fútbol sala	
Lucha	
Atletismo	Libro. Atletismo. Iniciación y perfeccionamiento.
Natación	FINA. Manual natación para todos – natación para la vida.
Ajedrez	Libro. Ajedrez para niños.
Karate	
Judo	
Ciclomontañismo	
Street Workout	
Orientación	Construcción propia Inder Palmira.
Skate	



# Biblioteca de contenidos



## Biblioteca Escuelas Palmiranas del Deporte

### Fútbol

<https://grassroots.fifa.com/es/para-entrenadores-educadores-de-futbol/direccion-tecnica-de-futbol-base.html>

### Fútbol sala

[http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/t\\_futsal/t\\_futsal.htm](http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/t_futsal/t_futsal.htm)

### Baloncesto

<https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/35043>

### Voleibol

[http://agora-revista.blogs.uva.es/files/2014/12/agora\\_16\\_3e\\_baguena\\_et\\_al.pdf](http://agora-revista.blogs.uva.es/files/2014/12/agora_16_3e_baguena_et_al.pdf)

### Karate

<https://www.efdeportes.com/efd11a/karate.htm>

### Judo

<https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/271>

### Ajedrez

<https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/69>



MUNICIPIO DE PALMIRA



# Educación activa

**Subsector: Deporte**



# Descripción del programa



El programa **“Educación activa”** pretende complementar, suplir y fomentar las clases de educación física en las instituciones educativas de Palmira en sus sedes de primaria principalmente. Esta intervención se realizará a través de profesionales de la educación física con contenidos propios de cada edad y de cada ciclo formativo.

Utilizará herramientas tecnológicas que faciliten la construcción, el seguimiento y el control de grupos y el fortalecimiento del área en cada sede.

Buscaremos además, promover la organización deportiva al interior de cada institución y sede, entendiendo que ellos son motores de desarrollo deportivo.

Este programa estará complementado por las competencias deportivas del programa nacional **“Supérate”** que incluyen además a secundaria. Pretenderá en una segunda fase, incluir un programa de participación en competencias para la sedes universitarias radicadas en el municipio.

Cada formador, se encargará inicialmente de atender 2 sedes, y liderará desde allí todas las iniciativas que desde el área puedan darse. El vínculo con la Secretaría de Educación es altamente necesario y prioritario.

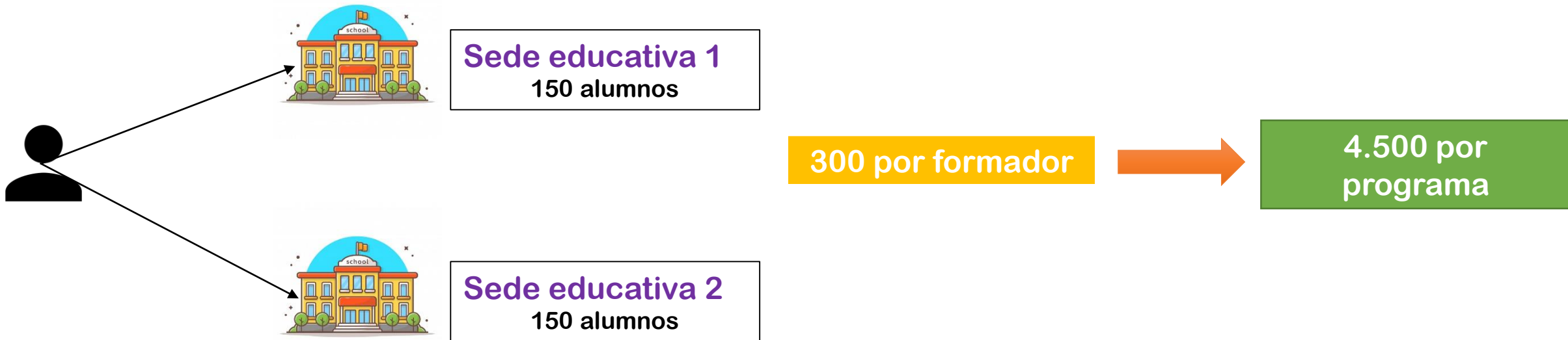


# Educación activa



Población	Escenarios	Sesiones	Enfoque	Estrategia tecnológica
<p>Niños y niñas. - <b>Entre 6-17 años</b></p> <p>Adscritos a las sedes de primaria de las I.E. oficiales del municipio de Palmira.</p>	<p>Escenarios deportivos de las sedes educativas y/o escenarios deportivos públicos de las sedes educativas.</p>	<p>Las definidas para cada grupo según el calendario de la sede educativa, en el marco de la clase de educación física.</p> <p>Por lo menos 1 vez a la semana por cada grado de 1° a 5° , en las dos sedes que tiene cada formador.</p>	<p>Educación</p>	<p>Guía curricular online.</p>

# Meta de atención





# Perfil del formador

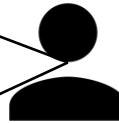


<b>Propósito del cargo</b>	Ejecutar los contenidos de la educación física en primaria en las instituciones educativas oficiales de Palmira.
<b>Formación académica</b>	Licenciatura en educación física, profesional en deporte.
<b>Experiencia</b>	Experiencia en instituciones educativas liderando el área de educación física y deportes.
<b>Conocimientos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de paquete de office, internet y aplicaciones.</li> <li>- Primeros auxilios – Deseable.</li> </ul>
<b>Competencias</b>	Trabajo en equipo, comunicación asertiva, acercamiento comunitario, presentación personal, conocimiento del entorno, disposición para construir y aprender.
<b>Actividades a cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialización del programa.</li> <li>- Desarrollar las sesiones prácticas según los planes técnicos y psicosociales.</li> <li>- Hacer seguimiento metodológico.</li> <li>- Presentar plan de trabajo en los formatos, plataformas y plazos dispuestos para tal fin.</li> <li>- Velar por el uso y optimización de la implementación deportiva asignada a su cargo.</li> </ul>

# Funcionamiento operativo.



Sede educativa 1



Los horarios por jornada y por sede, se deberán definir donde al menos pueda darse una clase a la semana por sede para cada grado desde 1° hasta 5°



Sede educativa 2

## Descripción

- Podremos llegar al 100% de las sedes educativas.
- Podremos retomar la clase de educación física como un espacio formativo.
- Articularán los procesos de educación municipal.
- Será la estrategia que acompañe los juegos Supérate.

# Seguimiento operativo

**SPÖRTMEMBER**

Establecer su calendario

Incluir grupos de trabajo

Incluir escenarios de trabajo

Cargar sesiones e informes

Comunicarse con usuarios

Evaluar



# Plan general



	<b>Primero y segundo</b>	<b>Tercero</b>	<b>Cuarto y quinto</b>
<b>Unidad 1</b>	Mis posibilidades corpóreas	Exploro con mi cuerpo	Construyendo y jugando
<b>Unidad 2</b>	Juegos Luctatorios	Interactúo con la naturaleza	La vivencia del cuerpo en armonía con la naturaleza
<b>Unidad 3</b>	Construyendo juguetes y transformando materiales	Creo, jugando y recreándome con los demás	El carnaval del ritmo, la danza y el teatro
<b>Unidad 4</b>	Pásame la pelota	Actividades gimnásticas	Experimentando habilidades motrices
<b>Unidad 5</b>	Mi cuerpo en escena	Actividades atléticas	Proyección comunitaria
<b>Unidad 6</b>	Jugando con elementos	Juegos predeportivos	



# Lineamiento guía



Guía curricular de educación física

<http://docencia.udea.edu.co/edufisica/guiacurricular/guia.html>



# Biblioteca de contenidos



## Biblioteca Educación activa

<https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/308>

<https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/1179>

<https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/364>

<https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/24>

<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/22054/1/4.%20Los%20Contenidos%20en%20Educaci%C3%B3n%20F%C3%ADsica.pdf>

[https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-339975\\_recurso\\_10.pdf](https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-339975_recurso_10.pdf)

<https://www.efdeportes.com/efd100/efe.htm>

**Libros propios**



# Palmira Unido

**Subsector: Deporte**



# Descripción del programa



El programa de **“Palmira Unido”** busca incentivar la práctica deportiva formal en adultos. Intentará promover hábitos y costumbres de cultura ciudadana en sus participantes a través del deporte.

Utilizará herramientas tecnológicas que faciliten la construcción, el seguimiento y el control de grupos.

La valoración final de este programa, estará determinado por el impacto de su intervención en los territorios, en la participación comunitaria de sus beneficiarios y en la reducción de indicadores sociales que sean críticos para el municipio.

Será uno de los principales mecanismos de apropiación de escenarios deportivos y servirá como una de las principales alternativas para la integración comunitaria.

Servirá también como punto de partida para los juegos municipales.



# Palmira Unido



Población	Escenarios	Sesiones	Enfoque	Estrategia tecnológica
<b>Adultos</b> - 18 a 55 años	<b>Escenarios deportivos públicos.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Canchas</li><li>- Cachas sintéticas</li><li>- Polideportivos</li><li>- Escenarios deportivo múltiples.</li></ul>	<b>Máximo 2 horas x sesión.</b>  <b>3 veces por semana</b>	<b>Convivencia</b>	<b>Aplicación para la reserva de escenarios</b>



# Deportes elegidos



Deporte	Formadores	Escenarios	Meta por deporte
Voleibol	2	4	240
Baloncesto	2	4	240
Fútbol sala	2	4	240
Atletismo	2	4	288
Natación	2	4	240
Tenis de campo	2	4	192
Karate	2	4	192

## Deportes de conjunto

- Baloncesto
- Fútbol sala
- Voleibol

## Deportes de combate

- Karate

## Deportes individuales

- Atletismo
- Natación
- Tenis de campo

Se incluye en la meta, **3.000** personas adicionales en los juegos municipales.

1.632 por programa



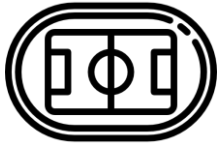
# Perfil del formador



<b>Propósito del cargo</b>	Ejecutar procesos de formación deportiva en adultos en la disciplina que maneja.
<b>Formación académica</b>	Ideal: Licenciatura en educación física, profesional en deporte. Complementaria: Tecnologías y/o técnicas relacionadas.
<b>Experiencia</b>	Un año en procesos de formación específica
<b>Conocimientos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de paquete de office, internet y aplicaciones.</li> <li>- Primeros auxilios – Deseable.</li> </ul>
<b>Competencias</b>	Trabajo en equipo, comunicación asertiva, acercamiento comunitario, presentación personal, conocimiento del entorno, disposición para construir y aprender.
<b>Actividades a cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialización del programa.</li> <li>- Desarrollar las sesiones prácticas según los planes técnicos y psicosociales.</li> <li>- Hacer seguimiento metodológico.</li> <li>- Presentar plan de trabajo en los formatos, plataformas y plazos dispuestos para tal fin.</li> <li>- Velar por el uso y optimización de la implementación deportiva asignada a su cargo.</li> </ul>

# Funcionamiento operativo. 1 formador

G: Grupo



Escenario 1

Jornada	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Am	X G1		X G1		X G1	X G3, G4
Pm		X G3, G4		X G3, G4		



Escenario 2

Jornada	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Am		X G2		X G2		X G2
Pm	X G5, G6		X G5, G6		X G5, G6	

## Descripción

- Cada formador trabajará 34 horas semanales en promedio.
- Estos formadores tienen sesiones de trabajo de 2 horas.
- Un formador trabajará en dos puntos específicamente.
- Se priorizará en la mañana el horario de las 6:00 a.m. y en la tarde desde las 5:00 p.m.
- Podrá alternar con uno o dos deportes adicionales en el mismo escenarios (Hasta donde sea posible).

# Seguimiento operativo

**SPÖRTMEMBER**

Establecer su calendario

Incluir grupos de trabajo

Incluir escenarios de trabajo

Cargar sesiones e informes

Comunicarse con usuarios

Evaluar



# Lineamientos generales técnicos



Deporte	Formadores
Voleibol	Libro. La preparación integral en el voleibol.
Baloncesto	Libro. Baloncesto, aprender y progresar.
Fútbol sala	Libro. Futsal. Manual de entrenamiento.
Atletismo	Libro. Atletismo, iniciación y perfeccionamiento.
Natación	FINA. Manual natación para todos – natación para la vida.
Tenis de campo	
Karate	



# Biblioteca de contenidos



## Biblioteca Palmira Unido

### Voleibol.

<https://esvoley.com/fundamentos-tecnicos-del-voleibol/>

### Baloncesto

<https://www.efdeportes.com/efd169/fundamentos-tecnicos-en-baloncesto.htm>

### Fútbol sala

[http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/t\\_futsal/t\\_futsal.htm](http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/t_futsal/t_futsal.htm)

### Atletismo

<http://www.jriustrainer.com/?q=content/ense%C3%B1ar-el-atletismo>

### Natación

<https://www.swimtonictech.com/es/2019/01/28/7-claves-de-la-ensenanza-de-la-natacion/>

### Tenis de campo

<https://www.lawebdeltenis.net/los-mejores-consejos-sobre-tenis/>

### Karate

<https://www.efdeportes.com/efd188/vision-contemporanea-del-karate-deportivo.htm>



# Clubes deportivos

**Subsector: Deporte**



# Descripción del programa



El programa de **“Clubes deportivos”** busca preliminarmente identificar a todos los clubes deportivos del municipio de Palmira desde diferentes variables, como las deportivas, técnicas y administrativas. Posteriormente se creará un plan de apoyo y acompañamiento a estas organizaciones y sus deportistas

Se utilizará una herramienta que permita la identificación, recolección de información y categorización de estas organizaciones.

El resultado final de esta estrategia, se determinará por la depuración e identificación real de este sector en Palmira, contando con organizaciones que aporten al desarrollo deportivo del municipio y que se integren a la vida económica y representativa de la región.

Así también, se continuará con los procesos habituales de reconocimientos deportivos, pero tendremos una estrategia de acompañamiento permanente para los clubes, que faciliten su crecimiento y seguimiento desde la autoridad municipal.

Los clubes aportarán a la consolidación de los grupos representativos del municipio, y tendrán una obligación de corresponsabilidad con los escenarios deportivos que utilicen.



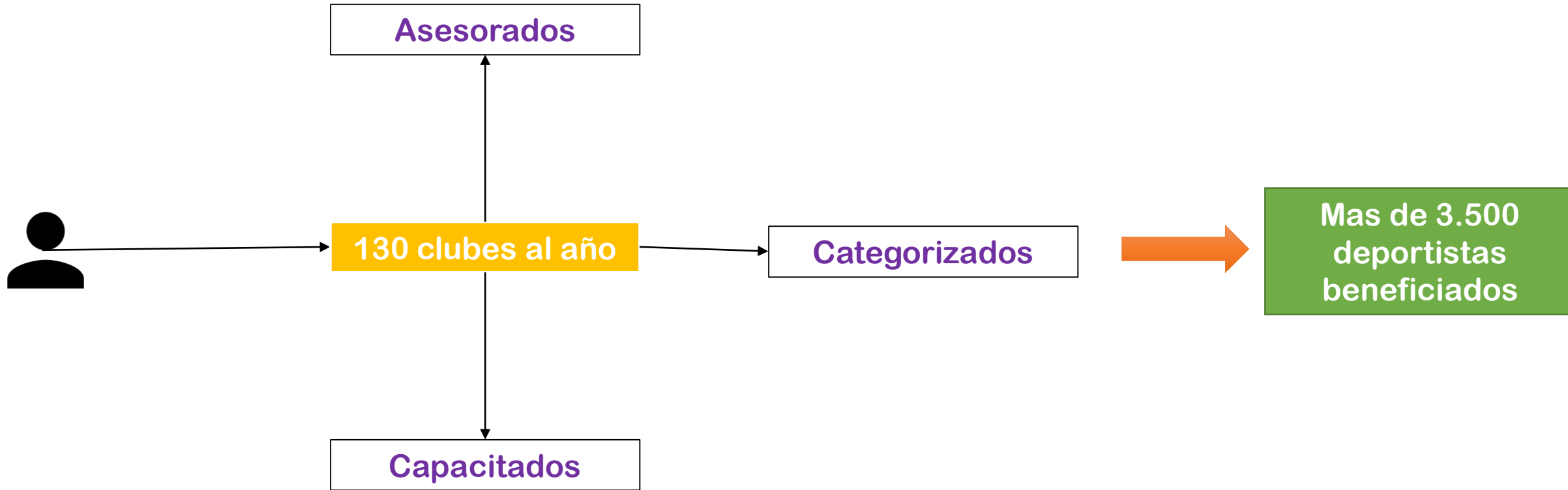
# Clubes deportivos



Población	Escenarios	Sesiones	Enfoque	Estrategia tecnológica
<p>Deportistas, dirigentes y miembros de los clubes deportivos del municipio de Palmira.</p>	<p>Escenarios deportivos públicos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Canchas</li><li>- Cachas sintéticas</li><li>- Polideportivos</li><li>- Escenarios deportivo múltiples.</li></ul>	<p>Esta es una actividad propia de cada organización.</p>	<p>Emprendimiento y desarrollo.</p>	<p>Acompañamiento permanente desde múltiples estrategias digitales para orientarlos, identificarlos y ayudarlos a crecer.</p>



# Meta de atención



# Intervención

## Detección

- Identificar la realidad.
- Estrategia de almacenamiento de información
- Seguimiento a trámites habituales

## Categorización

- Diagnóstico bajo parámetros administrativos y técnicos de los clubes.
- Aplicación de herramienta de manera anual.

## Acompañamiento

- Estrategia para clubes emprendedores.
- Foco en clubes del sector educativo.
- Acompañamiento para el desarrollo.
- Apoyo deportistas.



# Perfil de apoyo a clubes



<b>Propósito del cargo</b>	Comprender el funcionamiento del deporte asociado municipal.
<b>Formación académica</b>	Ideal: Licenciatura en educación física, profesional en deporte, administración de empresas, estadístico, derecho deportivo.
<b>Experiencia</b>	Dos años de experiencia con el sector asociado.
<b>Conocimientos</b>	- Manejo de paquete de office, internet y aplicaciones.
<b>Competencias</b>	Trabajo en equipo, comunicación asertiva, acercamiento comunitario, presentación personal, conocimiento del entorno, disposición para construir y aprender.
<b>Actividades a cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialización del programa.</li> <li>- Hacer seguimiento a la categorización.</li> <li>- Hacer seguimiento metodológico a clubes.</li> <li>- Plan de asesoría al deporte asociado municipal.</li> <li>- Llevar el registro oficial de la base de datos del sector.</li> <li>- Generar reportes del estado del deporte asociado del municipio de Palmira.</li> <li>- Presentar plan de trabajo en los formatos, plataformas y plazos dispuestos para tal fin.</li> </ul>



# Seguimiento operativo



- En lo posible digitalizar la base de datos de clubes del municipio.
- Crear un mecanismo digital para la categorización de clubes.
- Crear una sala de formación para el sector asociado de manera virtual.
- Crear canales y rutas de apoyo para el sector asociado.



MUNICIPIO DE PALMIRA

# Plan general



## Clubes deportivos

	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perfilar base de datos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Categorización</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Categorización</li><li>- Procesos de formación general.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informe de categorización.</li><li>- Rutas para clubes emprendedores.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formación específica de clubes.</li><li>- Mecanismos de apoyo a clubes del sector educativo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formación específica de clubes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informe de evaluación.</li></ul>



MUNICIPIO DE PALMIRA

# Biblioteca de contenidos



Biblioteca Clubes deportivos.

<http://www.derechodeportivocolombiano.com.co/>

<https://www.inder.gov.co/organismos-deportivos>



# Somos Palmira

## Subsector: Deporte



# Descripción del programa



El programa **“Somos Palmira”** es la estrategia de representación deportiva municipal. En ella se encuentran los grupos seleccionados del municipio para la participación en los Juegos departamentales, los grupos de reserva deportiva de las Escuelas Palmiranas del Deporte y la representación y selección de deportistas de los clubes.

Utilizará herramientas tecnológicas que faciliten la construcción, el seguimiento y el control de grupos y deportistas.

Este programa marcará una ruta en los procesos de preparación y perfeccionamiento de seleccionados, así como de estructuras de reserva deportiva estratégica.

Será un programa aspiracional, en donde los deportistas van a querer estar y representar al municipio.

Tendrán unos entrenadores experimentados, con recorrido; que atenderán este lineamientos estratégico de preparación.



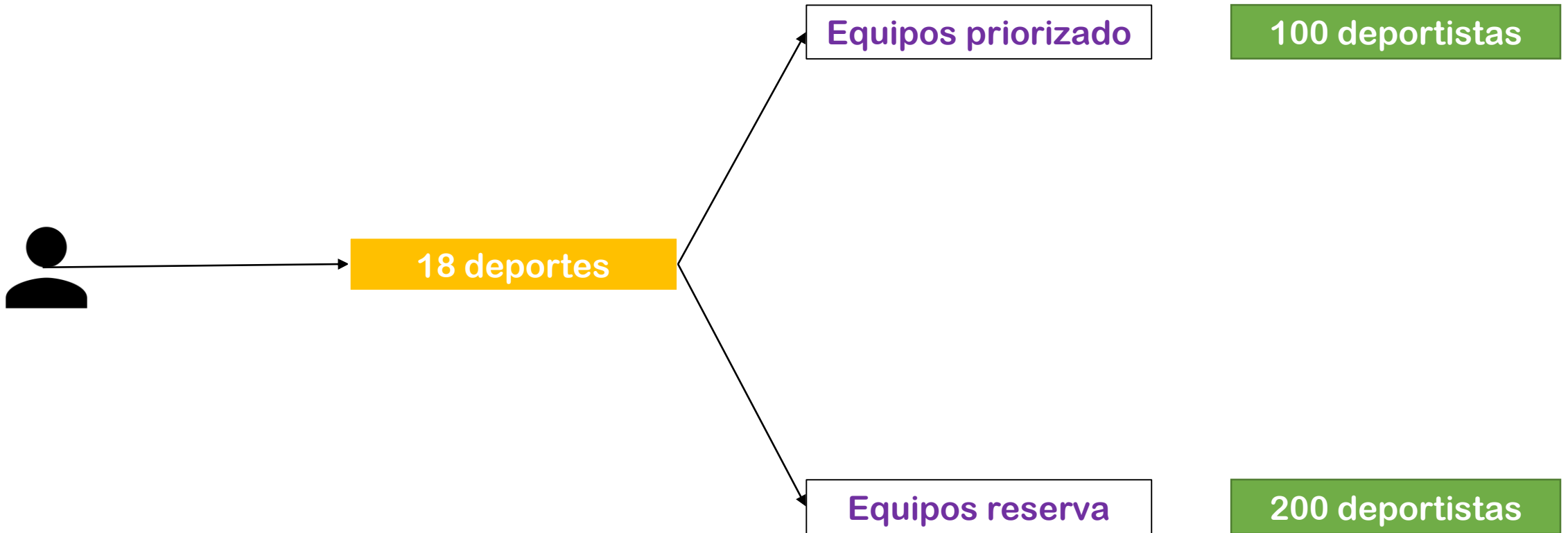
# Somos Palmira



Población	Escenarios	Sesiones	Enfoque	Estrategia tecnológica
<p>Niños, niñas y jóvenes.</p> <p><b>Categorías determinadas por la carta fundamental de los juegos deportivos departamentales y selecciones de reserva, en categorías inferiores.</b></p>	<p>Escenarios deportivos públicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Canchas</li> <li>- Cachas sintéticas</li> <li>- Polideportivos</li> <li>- Escenarios deportivo múltiples.</li> </ul>	<p>Determinado por el deporte, su nivel de preparación y condiciones competitivas.</p> <p><b>Diariamente.</b></p>	<p><b>Juego limpio</b></p>	<p><b>Tecnología para el entrenamiento</b></p>



# Meta de atención





# Deportes Selecciones



ImderPalmira  
INSTITUTO MUNICIPAL DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN DE PALMIRA

Deporte	Entrenadores
Fútbol Sala*	1
Voleibol*	2
Baloncesto*	2
Fútbol *	2

**\*Están en las Escuelas Palmiranas del Deporte**

## Deportes Individuales

- Gimnasia

## Deportes Individuales

- Tenis de mesa
- Tejo

Deporte	Formadores
Ciclismo pista	1
Tiro con arco	1
Tenis de mesa	1
Boxeo	1
Esgrima	1
Balonmano	2
Lucha*	1
Levantamiento de pesas	1
Ajedrez*	1
Badminton	1
Ciclomontañismo*	1
Patinaje	1
Atletismo*	1
Natación*	1

## Deportes mentales

- Ajedrez

## Deportes de conjunto

- Balonmano
- Fútbol sala
- Voleibol
- Baloncesto

## Deportes de combate

- Boxeo
- Lucha olímpica
- Esgrima
- Taekwondo
- Karate
- Hapkido
- Judo.

## Deportes de tiempo y marca

- Ciclomontañismo
- Ciclismo pista
- Tiro con arco
- Levantamiento de pesas
- Patinaje
- Atletismo
- Natación
- Triatlón
- Tiro dep.
- BMX
- Billar.



# Perfil del formador

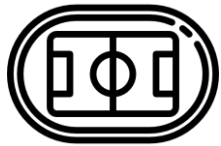


<b>Propósito del cargo</b>	Ejecutar procesos de preparación deportiva en niños y jóvenes en la disciplina que maneja.
<b>Formación académica</b>	Ideal: Licenciatura en educación física, profesional en deporte. Complementaria: Tecnologías y/o técnicas relacionadas.
<b>Experiencia</b>	Mas de 3 años en procesos de formación específica
<b>Conocimientos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de paquete de office, internet y aplicaciones.</li> <li>- Primeros auxilios – Deseable.</li> </ul>
<b>Competencias</b>	Trabajo en equipo, comunicación asertiva, acercamiento comunitario, presentación personal, conocimiento del entorno, disposición para construir y aprender.
<b>Actividades a cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialización del programa.</li> <li>- Desarrollar las sesiones prácticas según los planes técnicos y psicosociales.</li> <li>- Hacer seguimiento metodológico.</li> <li>- Presentar plan de trabajo en los formatos, plataformas y plazos dispuestos para tal fin.</li> <li>- Velar por el uso y optimización de la implementación deportiva asignada a su cargo.</li> </ul>



# Funcionamiento operativo. 1 entrenador

## Con deportes en las Escuelas Palmiranas del Deporte



### Escenario 1

Jornada	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Am	Seguimiento Zonal	Seguimiento Zonal	Seguimiento Zonal	Seguimiento Zonal	Seguimiento Zonal	
Pm	Entrenamiento	Entrenamiento	Entrenamiento	Entrenamiento	Entrenamiento	

#### Descripción

- Los entrenadores que tengan deportes en las escuelas Palmiranas del deporte, harán parte del equipo de seguimiento zonal, que permita empezar a identificar los equipos de reserva y que integren los seleccionados B.
- Ejecutarán sus tareas de entrenamiento con los equipos seleccionados, en los mejores escenarios del municipio (Pabellones – Unidad Deportiva)
- Tendrán un equipo de seguimiento profesional.



# Funcionamiento operativo. 1 entrenador

## Con deportes que no están en las Escuelas Palmiranas del Deporte



### Escenario 1

Jornada	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Am	Seguimiento a escuelas, clubes e IE	Seguimiento a escuelas, clubes e IE	Seguimiento a escuelas, clubes e IE	Seguimiento a escuelas, clubes e IE	Seguimiento a escuelas, clubes e IE	
Pm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrenamiento equipo formativo</li> <li>- Entrenamiento equipo seleccionado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrenamiento equipo formativo</li> <li>- Entrenamiento equipo seleccionado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrenamiento equipo formativo</li> <li>- Entrenamiento equipo seleccionado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrenamiento equipo formativo</li> <li>- Entrenamiento equipo seleccionado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrenamiento equipo formativo</li> <li>- Entrenamiento equipo seleccionado</li> </ul>	

#### Descripción

- Los entrenadores que no tengan deportes en las escuelas Palmiranas del deporte, empezarán un proceso de seguimiento e identificación de deportistas desde los clubes e instituciones educativas.
- Ejecutarán sus tareas de entrenamiento con los equipos seleccionados, en los mejores escenarios del municipio (Pabellones – Unidad Deportiva)
- Las tareas de entrenamiento diarias estarán divididas en dos, las tareas del equipo de reserva y las tareas del equipo seleccionado principal.
- Tendrán un equipo de seguimiento profesional.

# Seguimiento operativo

SPORTMEMBER

Establecer su calendario

Incluir grupos de trabajo

Incluir escenarios de trabajo

Cargar sesiones e informes

Comunicarse con usuarios

Evaluar



Entre otras



# Lineamientos generales técnicos



**Cada entrenador y el respectivo grupo de trabajo, deberá presentar el plan anual de su deporte. En el se incluirán:**

- Plan de preparación.
- Contenidos de preparación.
- Plan de selección.
- Plan de seguimiento.
- Objetivos fundamentales.



MUNICIPIO DE PALMIRA

# Biblioteca de contenidos



## Biblioteca Somos Palmira

[..\..\LIBROS\ENTRENAMIENTO\Wilmore & Costill\) - Fisiología Del Esfuerzo Y Del Deporte - 3\\_ Edición \(1\).pdf](#)

[..\..\LIBROS\ENTRENAMIENTO\19973288-Entrenamiento-deportivo.pdf](#)

[..\..\LIBROS\ENTRENAMIENTO\Boeckh y Buskies - Entrenamiento de la Fuerza \(1\).pdf](#)

**Libros propios**



# Palmira Activa

**Subsector: Actividad física**



# Descripción del programa



El programa **“Palmira Activa”** busca disminuir los niveles de inactividad física y sedentarismo de la población. Para iniciar, se pretende instalar 50 puntos de atención de actividad física permanente, en los que se tenga actividad por 4 días a la semana a través de una estrategia de multicontenido. Se tratará de cumplir los lineamientos mundiales de actividad física, y buscaremos ingresar al grupo de ciudades saludables desde la actividad física.

Utilizará herramientas tecnológicas que faciliten la construcción, el seguimiento y el control de grupos.

Valoraremos el impacto del programa, a través del aumento de porcentaje de personas que hacen actividad física permanente, y que impactará directamente en los niveles de salud del municipio.

El objetivo fundamental además de promover la actividad física, será la unión comunitaria a partir de actividades barriales.

Cada grupo tendrá entre 4 y 8 horas semanales de actividad, cumpliendo los estándares de intensidad, duración, tipo de actividad y frecuencia, y como principio pedagógico, incluiremos el de variedad.



# Palmira Activa



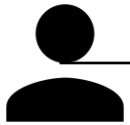
Población	Escenarios	Sesiones	Enfoque	Estrategia tecnológica
<b>Hombres y mujeres mayores entre 16 a 55 años.</b>	<b>Escenarios deportivos públicos.</b>  <b>Espacios públicos adicionales.</b>  <b>Sedes comunales.</b>  <b>Salones sociales.</b>  <b>Espacios privados.</b>	<b>Sesiones entre 1 y 2 horas-</b>  <b>4 veces por semana</b>	<b>Salud</b>	<b>App de apoyo para la actividad física.</b>



# Meta de atención



1 formador



6 grupos  
Promedio de 20  
personas

120 por formador



3.000 por  
programa



# Propuesta tipo



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Entrenamiento preventivo	Entrenamiento de la fuerza	Juegos predeportivos	Caminata			Ciclovía
Entrenamiento funcional	Bailoterapia	Aeróbicos	Yoga			
Preparación carreras atléticas	Zumba	Juegos predeportivos	Entrenamiento de la fuerza			
Entrenamiento de la resistencia.	Test interno.	Kick Boxing	Taller de alimentación			

- Juegos predeportivos
- Caminatas
- Preparación física específica.
- Bailoterapia.
- Entrenamiento funcional.
- Clases grupales.
- Caminatas.
- Preparación a las carreras atléticas.
- Entrenamiento de la fuerza.
- Entrenamiento preventivo.
- Entre otros.



MUNICIPIO DE PALMIRA

# Perfil del formador



<b>Propósito del cargo</b>	Ejecutar procesos de actividad física para mayores de 16 años con múltiples contenidos.
<b>Formación académica</b>	Ideal: Licenciatura en educación física, profesional en deporte.
<b>Experiencia</b>	Dos años en procesos de formación específica
<b>Conocimientos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manejo de paquete de office, internet y aplicaciones.</li><li>- Primeros auxilios – Deseable.</li></ul>
<b>Competencias</b>	Trabajo en equipo, comunicación asertiva, acercamiento comunitario, presentación personal, conocimiento del entorno, disposición para construir y aprender.
<b>Actividades a cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Socialización del programa.</li><li>- Desarrollar las sesiones prácticas según los planes técnicos y psicosociales.</li><li>- Hacer seguimiento metodológico.</li><li>- Presentar plan de trabajo en los formatos, plataformas y plazos dispuestos para tal fin.</li><li>- Velar por el uso y optimización de la implementación deportiva asignada a su cargo.</li></ul>

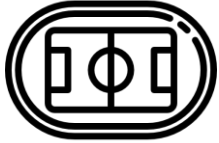


MUNICIPIO DE PALMIRA

# Funcionamiento operativo. 1 formador

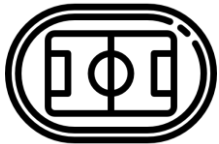


G: Grupo



Escenario 1

Jornada	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Am	X G1	X G1	X G1		X G1	
Pm		X G5	X G5	X G5	X G5	



Escenario 2

Jornada	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Am	X G2		X G2	X G2	X G2	
Pm		X G4	X G4	X G4	X G4	



Escenario 3

Jornada	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Am						
Pm	X G6	X G6	X G6	X G6		



# Funcionamiento operativo. 1 formador



## Descripción

- Cada formador trabajará 35 y 40 horas semanales en promedio.
- Se priorizará el trabajo en dos escenarios, pero por la disposición en horas de la tarde y noche, tendrá un grupo adicional en esa jornada, para buscar una atención total de 6 grupos por formador.
- Será una de las principales estrategias de apropiación de los escenarios, por ocupación de la oferta.
- Podrá alternar en caso de que se dé en el mismo escenario, con otros programas.

# Seguimiento operativo

**SPÖRTMEMBER**

Establecer su calendario

Incluir grupos de trabajo

Incluir escenarios de trabajo

Cargar sesiones e informes

Comunicarse con usuarios

Evaluar



# Lineamientos generales técnicos



Recomendaciones mundiales de Actividad Física

[http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789243599977\\_spa.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789243599977_spa.pdf)



MUNICIPIO DE PALMIRA

# Biblioteca de contenidos



## Biblioteca Palmira Activa

<https://www.senderismo.net/blog/que-es-el-trekking>

<https://www.efdeportes.com/efd0/b-acuat.htm>

<https://www.efdeportes.com/efd0/b-salud.htm>

<https://www.efdeportes.com/efd0/b-todos.htm>

<https://www.efdeportes.com/entrenamiento/index.htm>

Libros propios



# Palmira Puede

**Subsector: Actividad física**



# Descripción del programa

El programa **“Palmira Puede”** tiene como principal objetivo integrar, reunir y proponer, una oferta desde el deporte, la recreación y la actividad física para la población con discapacidad. Esta actividad se realizará previo diagnóstico de la situación actual del municipio y de organizaciones que acojan a esta población inicialmente.

Utilizará herramientas tecnológicas que faciliten la construcción, el seguimiento y el control de grupos.

El programa buscará fundamentalmente generar nuevas opciones, prácticas y alternativas, que mejoren considerablemente la calidad de vida de los participantes, sus familias y cuidadores.

Las actividades iniciales se concentrarán en organizaciones que trabajen con la población con discapacidad, se realizará un diagnóstico de cada sitio, y se establecerá un plan de trabajo con cada población, organización y beneficiario.

En este programa se incluirá la población que hace parte de la representación a los Juegos Paradepartamentales por el municipio de Palmira.



# Palmira Puede



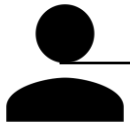
Población	Escenarios	Sesiones	Enfoque	Estrategia tecnológica
<p>Hombres y mujeres mayores de 16 años.</p> <p>Con cualquier tipo de discapacidad*</p> <p>Que hagan parte de las organizaciones diagnosticadas del municipio para la primera fase de intervención.</p>	<p>Escenarios deportivos públicos.</p> <p>Espacios públicos adicionales.</p> <p>Sedes comunales.</p> <p>Salones sociales.</p> <p>Espacios privados.</p>	<p>Sesiones entre 1 y 2 horas-</p> <p>2-3 veces por semana</p>	<p>Integración</p>	<p>App de apoyo en casa o para las organizaciones y deportistas.</p>



# Meta de atención



1 formador



2 organizaciones

40 por formador



280 por programa



# Propuesta tipo



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Entrenamiento preventivo		Juegos predeportivos		Actividad física	
Actividad recreativa		Formas jugadas		Deporte	
Actividad física		Entrenamiento preventivo		Recreación	
Juegos predeportivos		Actividad física		Juegos cooperativos	

Cada propuesta deberá analizarse según cada organización y según los tipos de discapacidad de cada centro. Además las competencias y posibilidades de cada formador.



# Perfil del formador



<b>Propósito del cargo</b>	Ejecutar procesos de actividad física para mayores de 16 años con múltiples contenidos.
<b>Formación académica</b>	Ideal: Licenciatura en educación física, profesional en deporte.
<b>Experiencia</b>	Dos años en procesos de manejo de grupos en actividad física. Ideal que haya tenido experiencia en procesos deportivos con población con discapacidad.
<b>Conocimientos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de paquete de office, internet y aplicaciones.</li> <li>- Primeros auxilios – Deseable.</li> </ul>
<b>Competencias</b>	Trabajo en equipo, comunicación asertiva, acercamiento comunitario, presentación personal, conocimiento del entorno, disposición para construir y aprender.
<b>Actividades a cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialización del programa.</li> <li>- Desarrollar las sesiones prácticas según los planes técnicos y psicosociales.</li> <li>- Hacer seguimiento metodológico.</li> <li>- Presentar plan de trabajo en los formatos, plataformas y plazos dispuestos para tal fin.</li> <li>- Velar por el uso y optimización de la implementación deportiva asignada a su cargo.</li> </ul>

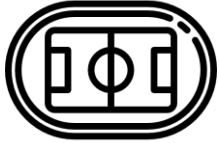


MUNICIPIO DE PALMIRA

# Funcionamiento operativo. 1 formador

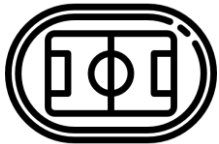


G: Grupo



Organización 1

Jornada	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Am	X	X	X	X	X	
Pm						



Organización 2

Jornada	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Am						
Pm	X	X	X	X	X	

## Descripción

- Cada formador trabajará 25 y 30 horas semanales en promedio.
- Inicialmente se entrará a fortalecer el trabajo en organizaciones existentes que trabajen con esta población.
- Se requiere contratar en lo posible, formadores con experiencia con la población.
- Integrar la actividad deportiva de representación desde estos grupos.

# Seguimiento operativo

**SPÖRTMEMBER**

Establecer su calendario

Incluir grupos de trabajo

Incluir escenarios de trabajo

Cargar sesiones e informes

Comunicarse con usuarios

Evaluar



# Biblioteca de contenidos



## Biblioteca Palmira Puede

<https://www.efdeportes.com/efd0/b-afe.htm>

<https://www.fisioterapia-online.com/articulos/el-deporte-en-las-personas-con-discapacidad>

<http://www.feddf.es/archivos/1026-65.pdf>

Libros propios.



MUNICIPIO DE PALMIRA



# Espacios Lúdicos

## Subsector: Recreación



# Descripción del programa



El programa de **“Espacio lúdicos”** permitirá atender creativamente a la primera infancia y la infancia, utilizando escenarios destinados para su acceso y atención. Se utilizarán contenidos que promuevan su desarrollo cognitivo, su creatividad y su educación, incluyendo a sus padres.

Utilizará herramientas tecnológicas y pedagógicas que faciliten la construcción, el seguimiento y el control de grupos.

Este programa complementará las estrategias educativas destinadas a esta población, y de forma transversal, fortalecerá temas a través de formas jugadas y el uso de juegos y juguetes.

También permitirá de manera directa, generar lineamientos para la integración de padres e hijos a través del juego, en los espacios, horarios y contenidos destinados para estas tareas.

Cada espacio lúdico, tendrá un horario, unas jornadas de atención, contenidos y diferentes lineamientos. Tendrá una reglamentación específica para la atención de esta población, en la que se pueda asegurar su evolución, su aprendizaje y su desarrollo a través de estrategias de la motricidad fina, el desarrollo cognitivo, el juego y la integración familiar.



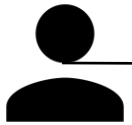
# Espacios lúdicos



Población	Escenarios	Sesiones	Enfoque	Estrategia tecnológica
<b>Niños y niñas.</b> - Entre los 0 y los 6 años.	<ul style="list-style-type: none"><li>- CDI</li><li>- Instituciones educativas.</li><li>- Salones comunitarios</li><li>- Espacios privados.</li><li>- Otros.</li></ul>	<b>De acuerdo a los contenidos establecidos para cada población o según la programación semanal.</b>  <b>3 veces por semana x grupo.</b>	<b>Alegría</b>	<b>App de apoyo para los padres.</b>



# Meta de atención



Espacio lúdico

200 por formador



2.000 por programa



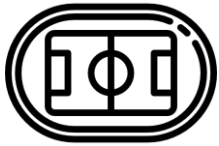
# Perfil del formador



<b>Propósito del cargo</b>	Ejecutar procesos de desarrollo infantil a través de estrategias jugadas, que vincule por igual a su núcleo familiar.
<b>Formación académica</b>	Ideal: Licenciatura en educación física, Licenciatura en pedagogía infantil, profesionales en recreación.
<b>Experiencia</b>	Un año en procesos de formación específica con primera infancia e infancia.
<b>Conocimientos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de paquete de office, internet y aplicaciones.</li> <li>- Primeros auxilios – Deseable.</li> </ul>
<b>Competencias</b>	Trabajo en equipo, comunicación asertiva, acercamiento comunitario, presentación personal, conocimiento del entorno, disposición para construir y aprender.
<b>Actividades a cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialización del programa.</li> <li>- Desarrollar las sesiones prácticas según los planes técnicos y psicosociales.</li> <li>- Hacer seguimiento metodológico.</li> <li>- Presentar plan de trabajo en los formatos, plataformas y plazos dispuestos para tal fin.</li> <li>- Velar por el uso y optimización de la implementación deportiva asignada a su cargo.</li> </ul>



# Funcionamiento operativo. 1 formador



## Escenario 1

Jornada	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Am	X	X	X	X	X	X
Pm	X	X	X	X	X	

### Descripción

- Cada formador trabajará 40 horas semanales en promedio.
- Cada formador, deberá encargarse de un punto específicamente, donde ejecutará toda la oferta en un horario destinado para la atención, tendrá un cronograma claramente publicado.
- Este programa deberá permitirse tomar unas dos semanas para la identificación de 10 puntos iniciales, donde se ejecutará esta actividad, y además permitir su adecuación básica.

# Seguimiento operativo

**SPÖRTMEMBER**

Establecer su calendario

Incluir grupos de trabajo

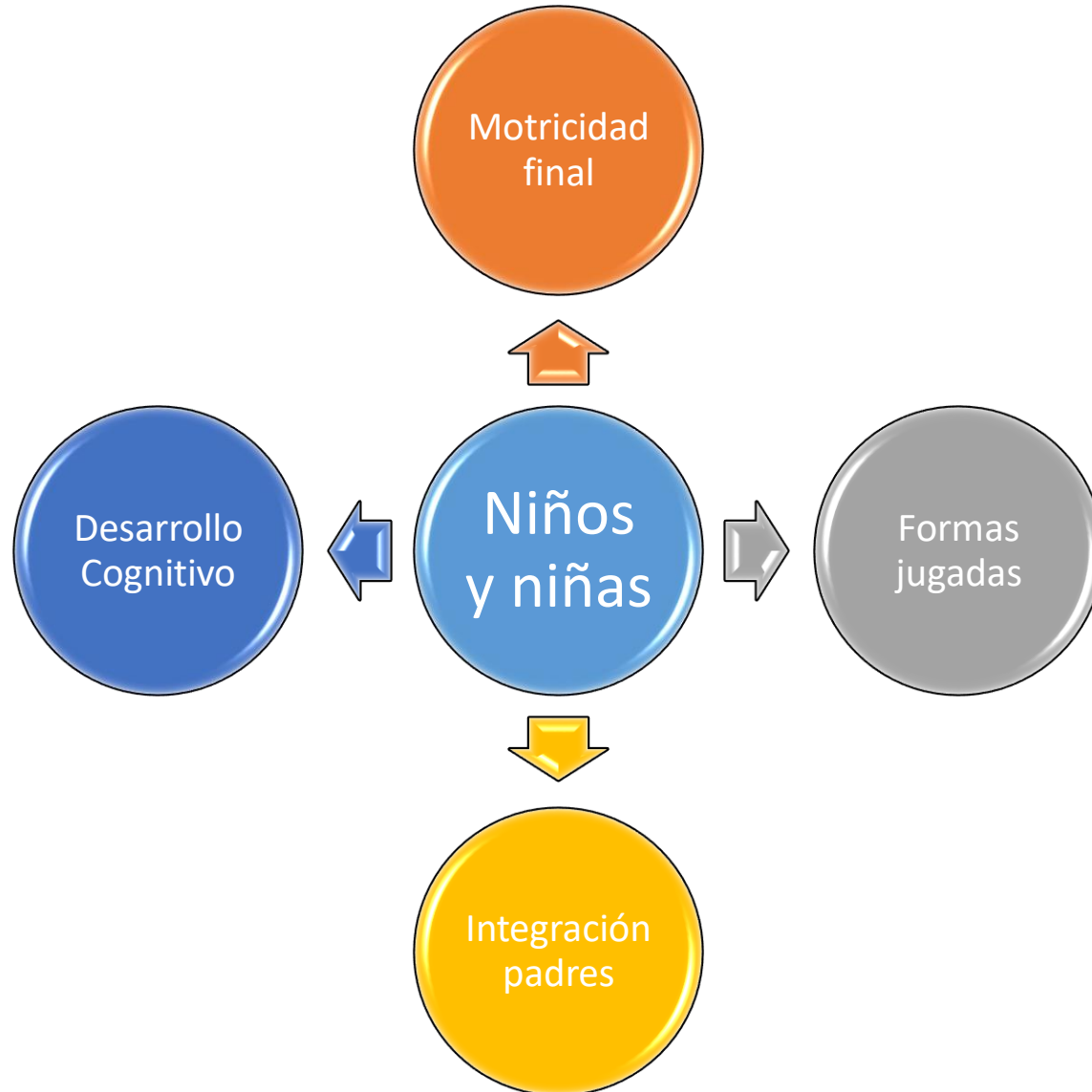
Incluir escenarios de trabajo

Cargar sesiones e informes

Comunicarse con usuarios

Evaluar

# Lineamientos generales técnicos





MUNICIPIO DE PALMIRA

# Biblioteca de contenidos



## Biblioteca Espacios Lúdicos

<https://www.efdeportes.com/efd0/b-aprmot.htm>

<https://www.efdeportes.com/efd0/b-jueg.htm>

<https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448171519.pdf>

Libros propios



**Palmira para todos**

**Subsector: Recreación**



# Descripción del programa



El programa **“Palmira para todos”** es la estrategia mas ambiciosa de inclusión, de derechos y de intervención del deporte para todos, donde se hace mayor énfasis en el enfoque poblacional, entendiendo las particularidades de ciertos grupos que habitan el municipio.

Utilizará herramientas tecnológicas que faciliten la construcción, el seguimiento y el control de grupos y el fortalecimiento del área en cada sede.

Busca esencialmente hacer partícipes a diferentes poblaciones que se han excluido tradicionalmente de cualquier oferta pública, incluida la deportiva; o que solo han sido atendidos como miembros de grupos vulnerables o en riesgo; la estrategia de inclusión, se basa en el mismo derecho que tienen para ser atendidos por deporte, recreación y actividad física.

Este programa podrá complementar otras estrategias, alternativas o políticas que se hayan definido para la atención de grupos específicos.

Tendremos una base de formadores, que se clasificarán para la atención de diferentes poblaciones, con eventos deportivos, recreativos y de actividad física y una oferta continua específica para cada población y grupo.



# Palmira para Todos



Población	Escenarios	Sesiones	Enfoque	Estrategia tecnológica
<p>Poblaciones referenciadas en los siguientes grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Madres Gestantes</b></li> <li>- <b>LGBTI</b></li> <li>- <b>Cárcel</b></li> <li>- <b>Calle</b></li> <li>- <b>Víctimas</b></li> <li>- <b>Adulto mayor</b></li> </ul>	<p>Escenarios deportivos públicos.</p> <p>Escenarios públicos.</p> <p>Espacios privados.</p> <p>Salones comunales.</p> <p>Otros.</p>	<p>2-3 veces por semana x grupo.</p> <p>Según las condiciones, características y posibilidades de cada población.</p>	<p>Tolerancia</p>	<p>Rutas de seguimiento y atención, en conjunto con otras organizaciones.</p>



# Formadores por población



Deporte	Formadores
Madres Gestante	4
LGBTI	3
Cárcel	3
Calle	3
Víctimas	3
Adulto mayor	14



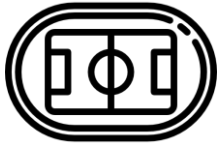
# Perfil del formador



<b>Propósito del cargo</b>	Ejecutar procesos de formación deportivas, actividades recreativas o procesos de actividad física en población en riesgo social.
<b>Formación académica</b>	Ideal: Licenciatura en educación física, profesional en deporte. Complementaria: Tecnologías y/o técnicas relacionadas.
<b>Experiencia</b>	Un año en procesos de formación específica. Experiencia en actividades sociales y comunitarias, o con población vulnerable.
<b>Conocimientos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de paquete de office, internet y aplicaciones.</li> <li>- Primeros auxilios – Deseable.</li> </ul>
<b>Competencias</b>	Trabajo en equipo, comunicación asertiva, acercamiento comunitario, presentación personal, conocimiento del entorno, disposición para construir y aprender.
<b>Actividades a cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialización del programa.</li> <li>- Desarrollar las sesiones prácticas según los planes técnicos y psicosociales.</li> <li>- Hacer seguimiento metodológico.</li> <li>- Presentar plan de trabajo en los formatos, plataformas y plazos dispuestos para tal fin.</li> <li>- Velar por el uso y optimización de la implementación deportiva asignada a su cargo.</li> </ul>

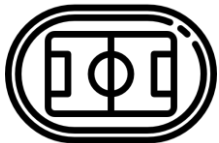
# Funcionamiento operativo. 1 formador

G: Grupo



**Escenario 1**  
Adulto mayor

Jornada	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Am	X G1	X G5	X G1	X G5	X G1	X G5, G7
Pm	X G3	X G7	X G3	X G7	X G3	



**Escenario 2**  
Adulto mayor

Jornada	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Am	X G2	X G6	X G2	X G6	X G2	X G6, G8
Pm	X G4	X G8	X G4	X G8	X G4	

## Descripción

- Cada formador trabajará entre 30-40 horas semanales en promedio.
- Cada grupo de formadores por población, deberá definir un plan de trabajo para los grupos que se vayan identificando, buscando la regularidad de intervención hasta 3 veces a la semana.
- Los grupos de adulto mayor y madres gestantes, si puede definirse su intervención tal cual se muestra en el ejemplo. Las demás poblaciones según el comportamiento y acercamiento se definirá su intervención.

# Seguimiento operativo

**SPÖRTMEMBER**

Establecer su calendario

Incluir grupos de trabajo

Incluir escenarios de trabajo

Cargar sesiones e informes

Comunicarse con usuarios

Evaluar



# Biblioteca de contenidos



Biblioteca Palmira para Todos

<https://www.efdeportes.com/efd0/b-3aedad.htm>

Libros propios



MUNICIPIO DE PALMIRA



# Eventos deportivos



# Descripción del programa



Los eventos deportivos son una realidad dentro de cualquier estructura de deporte público municipal.

Se establecerá un mecanismo de selección para definir que eventos deberán ejecutarse en el municipio, según intereses, criterios formativos y posibilidades. Que cumplan requisitos de interés, que sean eventos oficiales y que participen deportistas del municipio.

Aquí también se incluirán los eventos que se ejecutarán de manera propia por parte de instituto, buscando nuevas formas de financiación y optimizando su ejecución. Estos eventos principales son:

- Ciclovía
- Juegos municipales.
- Juegos escolares fase municipal.
- Maratón de Palmira

# Articulación de enfoques

**Programas**

- Escuelas Palmiranas del deporte
- Educación activa
- Palmira Unido
- Clubes
- Somos Palmira
- Palmira Activa
- Palmira Puede
- Espacios Lúdicos
- Palmira Para todos

- Educación
- Convivencia
- Emprendimiento
- Juego limpio
- Salud
- Alegría
- Tolerancia
- Integración
- Desarrollo Personal

**Enfoques**

Uso de la tecnología

**Eje transversal**

